

Proposta didattica

Unità didattica interdisciplinare Storia e Italiano

Classi: Biennio Secondaria di II grado

Argomento: Rappresentazione letteraria della figura dell'ebreo

Obiettivi:

- leggere e individuare la tipologia di testo: poetico, narrativo, teatrale e loro caratteristiche.
- riconoscere gli elementi caratterizzanti i personaggi presenti nel testo
- inquadrare in un contesto storico i testi e i personaggi considerati
- definire la condizione degli ebrei nel periodo in cui è stato composto il testo
- individuare i pregiudizi su cui si fonda la rappresentazione dei personaggi ebrei.

Prima fase: dibattito in classe (non più di 40')

Il docente introduce il tema della lezione e utilizzando il brainstorming chiede agli studenti di esprimere ciò che sanno circa i pregiudizi e le discriminazioni operate nel tempo contro gli ebrei.

Uno o più studenti dovrebbero verbalizzare gli interventi.

Seconda fase: lezione frontale (30' circa)

Il docente, preferibilmente con il sussidio di una presentazione Power Point, traccia una sintesi storica della diaspora ebraica, delle restrizioni e persecuzioni subite dalle comunità ebraiche in Europa.

Terza fase: lezione frontale (30'circa)

- Il docente opera una distinzione delle differenti tipologie testuali: testo poetico, testo narrativo, testo teatrale e presenta, contestualizzandoli, i testi da analizzare.

Quarta fase: lavoro domestico: – lettura e analisi dei testi.

- Il docente distribuisce a coppie o a singoli studenti una copia di uno o più testi da prendere in esame
- Gli studenti eseguono la lettura dei testi
- Gli studenti rispondono a un questionario di controllo con domande a risposta libera
- Gli studenti compilano una scheda in cui indicheranno:
 - o Titolo
 - o Autore
 - o Anno
 - o Dove è ambientata la vicenda
 - o Chi sono i personaggi principali
 - o le caratteristiche dei personaggi ebrei
 - o Il pregiudizio che grava su di loro
 - o il giudizio implicito o esplicito dell'autore

Gli studenti a scelta potrebbero utilizzare Power Point per creare una presentazione da mostrare in classe.

Quinta fase:

ogni gruppo sceglie un rappresentante che utilizzando la scheda (o la presentazione PowerPoint) che è stata compilata riferirà al resto della classe il risultato della propria ricerca.